

Glasvej

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.* Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

A. Beskrivelse af praktikstedet

Skriv i de hvide felter:

Institutionens navn:

Glasvej

Adresse:

Granvej 14, 2880 Bagsværd

Tlf.:

44 37 88 88

E-mailadresse:

@sof.kk.dk

Hjemmesideadresse:

www.centernordvest.dk

Åbningstider:	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:	Serviceoven
Beskrivelse af brugergruppen:	Voksne med sindslidelse: Forandret virkelighedsopfattelse og personlighedsforstyrrelse som kan være kombineret med angst og depression samt et misbrug af diverse rusmidler.
Antal børn/unge/voksne:	31 voksne
Aldersgruppe:	18 - 65
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Glasvej arbejder ud fra kontaktpersonsordningen. Tilgangen er recoveryorienteret med udgangspunkt i den enkeltes ønsker, behov og ressourcer. Der arbejdes metodisk med Den Motiverende Samtale samt Socialfærdighedstræning. Glasvej deltager i Socialstyrelsens Voldsforebyggelsesprojekt fra oktober 2015 til juni 2018
Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Glasvej ligger i Bagsværd i parklignende omgivelser i gåafstand til indkøb, station, andre grønne områder, læger, tandlæger, biograf og fritidsfaciliteter. Tilbuddet ligger desuden tæt på hareskoven og Bagsværd sø. Tilbuddet har flere typer af boliger - Værelser med fælles faciliteter og lejligheder med eget bad og køkken. Alle boliger har mulighed for at tilkøbe madordning med 3 daglige måltider som indtages i fælleskøkkenet. Der er mange fælles faciliteter som f. eks fitnessrum, Lounge med pool, billard og TV, computerrum, boldbane og vaskeri
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	faggrupper: pædagog og social- og sundhedsassistent.
Dato for sidste revidering:	18. februar 2016

C) Uddannelsesplan for specialiseringen: Social- og specialpædagogik – 2. praktikperiode

Kompetenceområde: Relation og kommunikation - 2. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:

A. Børn og unge med særlige behov.

B. Mennesker med sociale vanskeligheder.

C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsned sættelser

Kompetenceområdet retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale	kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner,	Medarbejderne på praktikstedet arbejder metodisk og professionelt med Den Motiverende Samtale, som handler om faglig kommunikation i praksis. Som en del af det psykosociale rehabiliteringsarbejde, har borgeren et særligt samarbejde med en kontaktperson. Der arbejdes med netværkets betydning i forhold til recovery.
professionsetik og pædagogiske værdier,	analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres	Center Nord-Vest praktiksteder arbejder ud fra Socialforvaltningens værdigrundlag: Respekt, tillid, ligeværd og dialog.

	tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber,	Der arbejdes med bevidstheden om den asymmetriske relation og borgerens rettigheder.
konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd,	vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder,	Den studerende introduceres til praktikstedets volds- og konfliktpolitik samt moppepolitik. Konflikttrappen, nænsomt nødværge samt skadesanmeldelser og psykisk 1. hjælp
bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis	tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv	Motivations arbejde med udgangspunkt i borgerens ønsker og behov.
hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv.	vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring.	UTH (utilsigtede hændelser) Medicin og dens virkning samt eventuelle bivirkninger. Introduktion til det socialfaglige arbejdsredskab Forandringskompasset samt Brugerkompasset. Og den pædagogiske sundhedsplan som danner ramme for medarbejderens dokumentationsarbejde.

Anbefalet litteratur i 2. praktik:

Kontaktperson - at arbejde med og for mennesker med sindslidelser af Solveig Roepstorff og Lisette Valter. Hans Reitzels Forlag 2012.
Den motiverende samtale i teori og praksis af Gregers Rosdahl. Munksgaard 2013

www.centernordvest.kk.dk

www.kk.dk/sof

www.tilbudsportalen.dk

Praktikvejledning i 2. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Som udgangspunkt 1 gang ugentlig.

Den studerende forbereder en dagsorden/et tema
Der vil derudover være løbende sparring og feedback
Portfolio inddrages som samarbejdsredskab i forhold til kompetencemål

C) Uddannelsesplan for specialiseringen: Social- og specialpædagogik - 3.praktikperiode

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser,	agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,	Politisk styret organisation Serviceloven Borgerens rettigheder og selvbestemmelse
forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,	foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet	Recovery orienteret tilgang Socialfærdighedstræning og den motiverende samtale
tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,	indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger,	Få viden om og indgå i arbejdet med diverse samarbejdspartnere som region, pårørende praktiserende læge myndighed etc. som udgangspunkt i det omfang borgeren ønsker. Indgå i et tværfagligt samarbejde med kolleger intern i organisationen med andre uddannelser som eks. social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker, ergoterapeuter og socialrådgivere.
opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,	redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange facetteret samarbejde	Arbejde med en målgruppe som har komplekse problemstillinger og behov for hjælp. At få kendskab til sine faglige kompetencer og begrænsninger i forhold til hvilken faggruppe der yder hvilken støtte.
forandringsprocesser og	deltage i udviklingen af den	Kontaktpersonen samarbejder med borgeren ud fra en myndighedsbestilling (VUM)

innovation,	pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,	med fokusområder og handleplan. Den studerende vil indgå i arbejdet med dette. Ligeledes vil den studerende blive introduceret for Forandringskompasset, som er medarbejderens faglige arbejdsredskab til at understøtte borgerens forandringsprocesser og forandringsparathed. Den studerende vil også blive introduceret for borgerens eget kompas.
didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	Den studerende introduceres og vil anvende praktikstedets digitale dokumentationssystem CSC Social, hvori medarbejderen dokumenterer og evaluerer samarbejdet med borgeren.
førstehjælp.	udføre grundlæggende førstehjælp	Den studerende introduceres for praktikstedets beredskabsplan.

Anbefalet litteratur i 3. praktik:

Københavns Kommunes "Socialstrategi – et godt liv for alle københavnere"

Kontaktperson - at arbejde med og for mennesker med sindslidelser af Solveig Roepstorff og Lisette Valter. Hans Reitzels Forlag 2012.

Den motiverende samtale i teori og praksis af Gregers Rosdahl. Munksgaard 2013

www.centernordvest.kk.dk

www.kk.dk/sof

www.tilbudsportalen.dk

Praktikvejledning i 3. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Som udgangspunkt 1 gang ugentlig.

Den studerende forbereder en dagsorden/et tema

Der vil derudover være løbende sparring og feedback

Portfolio inddrages som samarbejdsredskab i forhold til kompetencemål