

## Center Nord-Vest – Pinta (aktivitets- og samværstilbud)

### PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
  - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
  - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
  - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
  - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.* Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

### A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:
Institutionens navn:	Pinta
Adresse:	Skjulhøj Alle 2
Tlf.:	38 79 90 86
E-mailadresse:	pinta@sof.kk.dk
Hjemmesideadresse:	<a href="http://www.centernordvest.dk">www.centernordvest.dk</a>

<b>Åbningstider:</b>	
<b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:</b> For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)
<b>Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:</b>	Serviceoven
<b>Beskrivelse af brugergruppen:</b>	Psykisk sårbare voksne. Voksne med forandret virkelighedsopfattelse og personlighedsforstyrrelse som kan være kombineret med angst og depression, samt et misbrug af diverse rusmidler. Derudover voksne med sociale udfordringer.
<b>Antal børn/unge/voksne:</b>	Ca. 250 voksne brugere om året
<b>Aldersgruppe:</b>	18 - 65
<b>Arbejdsmetoder:</b> Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Tilgangen er recoveryorienteret med udgangspunkt i den enkeltes ønsker, behov og ressourcer. Der arbejdes metodisk med Den motiverende Samtale, Åben Dialog, Socialfærdighedstræning samt NADA
<b>Fysiske rammer; ude og inde:</b> Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Pinta er et 2 etagers hus, beliggende i den nordvestlige del af Vanløse, på Skjulhøj Allé, ikke langt fra det centrale Vanløse. Stue-etagen indeholder en Café, som fungerer som Pintas sociale mødested samt et PC-rum. Førstesalen indeholder et kombi-rum der benyttes til bla. NADA, Mindfulness og spillekonsoller mm. Der er gode muligheder for transport, med Bus 9A, 12, 13 og 22 som kører næsten lige til døren. Der er 10 minutters gå-afstand til og fra tog og metro. I nærområdet er der gode muligheder for, at handle på Jyllingevej og Jernbanegade. Af grønne områder ligger Damhus engen lige i nærheden.
<b>Ansatte</b> (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Faggrupper: pædagog og pædagogisk medarbejder. I alt 2,5 medarbejdere.
<b>Dato for sidste revidering:</b>	Januar 2018

## C) Uddannelsesplan for specialiseringen: Social- og specialpædagogik – 2. praktikperiode

### Kompetenceområde: Relation og kommunikation - 2. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:

A. Børn og unge med særlige behov.

B. Mennesker med sociale vanskeligheder.

C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser

**Kompetenceområdet** retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

**Kompetencemål:** Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.

<b>Vidensmål: Den studerende har viden om .....</b>	<b>Færdighedsmål: Den studerende kan .....</b>	<b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?</b>
kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale	kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner,	Vores grundfortælling i den københavnske socialpsykiatri, er det faglige fundament der sætter retning for indsatsen. Medarbejderne på praktikstedet arbejder metodisk og professionelt med Den Motiverende Samtale, som handler om faglig kommunikation i praksis. Der arbejdes med socialisering, samvær og netværkets betydning i forhold til

		<p>recovery.</p> <p>Få viden om og indgå i samarbejdet med diverse samarbejdspartnere som region, netværk etc. Som udgangspunkt i det omfang borgeren ønsker.</p> <p>Indgå i et tværfagligt samarbejde med kolleger internt i organisationen med andre uddannelser som eks. social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker, ergoterapeuter og socialrådgivere samt frivillige og peers.</p> <p>Den studerende indgår i den daglige defusing morgen og aften.</p> <p>Under praktikken vil den studerende komme på en uges udveksling på et andet praktiksted i Center Nord-Vest.</p>
professionsetik og pædagogiske værdier,	analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber,	Center Nord-Vest praktiksteder arbejder ud fra Socialforvaltningens værdigrundlag: Respekt, tillid, ligeværd og dialog. Der arbejdes med bevidstheden om den asymmetriske relation og borgerens rettigheder.
konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd,	vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder,	Den studerende introduceres til praktikstedets sikkerhedsprocedure, volds- og konfliktpolitik samt mobbepolitik. Konfliktåndtering, skadesanmeldelser og psykisk 1. hjælp
bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis	tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv	Motivations arbejde med udgangspunkt i borgerens ønsker og behov ift. aktiviteter. Den studerende introduceres til Centerets øvrige tilbud og kursusvirksomhed.
hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv.	vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring.	IT – digitale værktøjer NADA Yogamåtter m.m.

#### Anbefalet litteratur i 2. praktik:

Vores grundfortælling. Den københavnske socialpsykiatri. Socialforvaltningen, Center for Politik, 2017  
 Kontaktperson – at arbejde med og for mennesker med sindslidelser af Solveig Roepsdorff og Lisette Valter. Hans Reitzels Forlag 2012  
 Den motiverende samtale i teori og praksis af Gregers Rosdahl. Munksgaard 2013

En helt anden hjælp – recovery i bruger- og pårørende perspektiv af Pernille M Jensen. Akademisk forlag 2006  
Glaspigen af Karin Dyhr. Nyt nordisk forlag 2004  
I morgen var jeg altid en løve af Arhild Lauveng. Akademisk Forlag 2008  
Kommunikationskultur – samtale i det pædagogiske arbejde af Susanne Idun Mørch. Hans Reitzels Forlag 2010  
Perspektiver på psykiatriske diagnoser af Bettina Myggen Jensen, Hans Reizels Forlag 2015  
Relation før metode af Sverker Belin, Akademisk Forlag 2010  
Psykiatrisk og psykosocialrehabilitering – en recovery orienteret tilgang af Lene Eplov, Munksgaard 2010  
Set, hørt og forstået af Birgitte Vange. Akademisk forlag 2015  
Åben dialog i relationel praksis af Jaakko Seikkula og Tom Andersen. Akademisk forlag 2014  
Åben dialog og netværksarbejde af Jaakko Seikkula. Hans Reizels Forlag 2008  
[www.centernordvest.kk.dk](http://www.centernordvest.kk.dk)  
[www.kk.dk/sof](http://www.kk.dk/sof)  
<https://socialstyrelsen.dk/handicap/psykiske-vanskeligheder/metoder-og-tilgange/medicinpaedagogik>  
<https://kognitioner.dk/wp-content/uploads/2014/07/kap12sft-Fohlmann.pdf> (artikel om social færdighedstræning)  
<https://www.dfti.dk/files/Kurser/2. Berit Bae Voksnes definitionsragt.pdf>

## Praktikvejledning i 2. praktikperiode

### Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?  
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Ifølge de til en hver tid gældende bekendtgørelser. Som udgangspunkt er der vejledning hver 14. dag  
Der forberedes en dagsorden/et tema  
Der vil derudover være løbende sparring og feedback  
Portfolio inddrages som samarbejdsredskab i forhold til kompetencemål  
Intro til Center Nord-Vest og Socialpsykiatrien med andre studerende og elever.

## C) Uddannelsesplan for specialiseringen: Social- og specialpædagogik - 3.praктиkperiode

**Kompetenceområde:** Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

**Kompetencemål:** Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.

<b>Vidensmål: Den studerende har viden om .....</b>	<b>Færdighedsmål: Den studerende kan .....</b>	<b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?</b>
institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser,	agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,	Politisk styret organisation Serviceloven Borgerens rettigheder med- og selvbestemmelse Under praktikken vil den studerende komme på en uges udveksling på et andet praktiksted i Center Nord-Vest. Møde med lokale leder.
forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,	foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet	Vores grundfortælling i den københavnske socialpsykiatri, er det faglige fundament der sætter retning for indsatsen. Recovery orienteret tilgang Socialfærdighedstræning Den motiverende samtale Åben Dialog NADA
tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,	indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger,	Få viden om og indgå i arbejdet med diverse samarbejdspartnere, som region og lokalområdet etc. med udgangspunkt i det omfang borgeren ønsker. Indgå i et tværfagligt samarbejde med kolleger internt i organisationen med andre uddannelser som eks. social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker, ergoterapeuter og socialrådgivere samt firvillige og peers.
opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne,	redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange	Arbejde med en målgruppe som har komplekse problemstillinger og behov for hjælp og støtte. At få kendskab til sine faglige kompetencer og begrænsninger i forhold til,

professionelle, frivillige og pårørende,	facetteret samarbejde	hvilken faggruppe der yder hvilken støtte. Samarbejde med frivillige og peers
forandringsprocesser og innovation,	deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,	Gennem organisering af to faglige spor, som har til hensigt at understøtte mestring af eget liv, herunder aktivt medborgerskab og netværk.  De to faglige spor:  1. Samværsspor 2. Aktivitet- og udviklingsspor  De to spor lægger op til den politiske beslutning, der blev vedtaget i juni 2016. Center Nord Vest skal dække samvær, netværk og aktive borgere. Center Nord Vest har fokus på at skabe trygge og tilgængelige tilbud i bydelen, arbejde med samvær, udvikling af netværk for den enkelte og arbejde med modeller, der kan understøtte et aktivt medborgerskab hos borgere med psykiske lidelser.
didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	Der arbejdes med proces- og arbejdsbeskrivelser af de forskellige aktiviteter. Arbejde med dokumentation af aktiviteter. Den studerende deltager på Pinta møder en gang ugentlig sammen med brugerne.
førstehjælp.	udføre grundlæggende førstehjælp	Den studerende introduceres for praktikstedets beredskabsplan.

### Anbefalet litteratur i 3. praktik:

Københavns Kommunes Socialstrategi

Vores grundfortælling. Den københavnske socialpsykiatri. Socialforvaltningen, Center for Politik, 2017

Kontaktperson – at arbejde med og for mennesker med sindslidelser af Solveig Roepsdorff og Lisette Valter. Hans Reitzels Forlag 2012

Den motiverende samtale i teori og praksis af Gregers Rosdahl. Munksgaard 2013  
En helt anden hjælp – recovery i bruger- og pårørende perspektiv af Pernille M Jensen. Akademisk forlag 2006  
Glaspigen af Karin Dyhr. Nyt nordisk forlag 2004  
I morgen var jeg altid en løve af Arhild Lauveng. Akademisk Forlag 2008  
Perspektiver på psykiatriske diagnoser af Bettina Myggen Jensen, Hans Reizels Forlag 2015  
Relation før metode af Sverker Belin, Akademisk Forlag 2010  
Psykiatrisk og psykosocialrehabilitering – en recovery orienteret tilgang af Lene Eplov, Munksgaard 2010  
Set, hørt og forstået af Birgitte Vange. Akademisk forlag 2015  
Åben dialog i relationel praksis af Jaakko Seikkula og Tom Andersen. Akademisk forlag 2014  
Åben dialog og netværksarbejde af Jaakko Seikkula. Hans Reizels Forlag 2008  
[www.centernordvest.kk.dk](http://www.centernordvest.kk.dk)  
[www.kk.dk/sof](http://www.kk.dk/sof)  
<https://socialstyrelsen.dk/handicap/psykiske-vanskeligheder/metoder-og-tilgange/medicinpaedagogik>  
<https://kognitioner.dk/wp-content/uploads/2014/07/kap12sft-Fohlmann.pdf> (artikel om social færdighedstræning)  
[https://www.dfti.dk/files/Kurser/2. Berit Bae Voksnes\\_definitionsagt.pdf](https://www.dfti.dk/files/Kurser/2. Berit Bae Voksnes_definitionsagt.pdf)

### Praktikvejledning i 3. praktikperiode

#### Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?  
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Der forberedes en dagsorden/et tema  
Ifølge de til enhver tid bekendtgørelser (som udgangspunkt hver 14. dag)  
Der vil derudover være løbende sparring og feedback  
Portfolio inddrages som samarbejdsredskab i forhold til kompetencemål